

**BUKU PANDUAN  
ARMASO 2024  
BIDANG IPS  
PONDOK PESANTREN MODERN AR-RAHMAT BOJONEGORO**



**JL. UNTUNG SUROPATI NO.48 KODE POS**

**62115, BOJONEGORO, JAWA TIMUR**

**Telp : +6281-234-604-006**

## DAFTAR ISI

<b>PENDAHULUAN</b> .....	2
<b>A. Latar Belakang Pelaksanaan</b> .....	2
<b>B. ARMASO</b> .....	3
<b>C. Tujuan Kegiatan</b> .....	3
<b>KETENTUAN</b> .....	4
<b>A. Ketentuan Peserta</b> .....	4
<b>B. Ketentuan Tata Tertib Peserta</b> .....	4
<b>C. Ketentuan Khusus</b> .....	4
<b>TANGGAL PENTING</b> .....	5
<b>A. Tanggal Pendaftaran</b> .....	5
<b>B. Hari, Tanggal Pelaksanaan</b> .....	5
<b>PENDAFTARAN</b> .....	6
<b>A. Biaya Pendaftaran</b> .....	6
<b>B. Alur Pendaftaran</b> .....	6
<b>C. Fasilitas</b> .....	14
<b>MEKANISME PELAKSANAAN</b> .....	15
<b>A. Babak Penyisihan</b> .....	15
<b>B. Babak Semifinal</b> .....	15
<b>C. Babak Final</b> .....	16
<b>D. Timeline Pendaftaran</b> .....	17
<b>LAIN-LAIN</b> .....	19
<b>A. Juara dan Hadiah</b> .....	19
<b>B. Cakupan Materi</b> .....	20
<b>MEDIA SOSIAL DAN NARAHUBUNG</b> .....	22
<b>A. Media Sosial</b> .....	22
<b>B. Narahubung</b> .....	22

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang Pelaksanaan

Sebagaimana telah kita ketahui bersama bahwa keterpurukan pendidikan di Indonesia karena sumber daya manusia atau sistem yang tidak berfungsi secara maksimal. Pada hasil survei kualitas pendidikan yang dikeluarkan oleh Programme for International Student Assessment (PISA), Indonesia menempati peringkat ke-74 dari 79 negara, mungkin karena edukasi atau pendidikannya masih tertinggal. Diantaranya cara belajar kurikulum, bahkan sistem pendidikan yang diterapkan masih belum ada kemajuan. Oleh karena itu, wajar jika tidak ada perkembangan pada sisi kreativitas siswa-siswi bangsa.

Dalam pembukaan UUD 1945 dikatakan tujuan Pendidikan adalah “Untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara”, dengan cita-cita luhur inilah pendidikan menjadi tolak ukur bagi kehidupan bangsa dan negara ini, dan mengingat ungkapan Ki Hajar Dewantara “Besarnya kecilnya suatu negara dapat dilihat dari kualitas pendidikan yang ada di dalamnya”, ungkapan ini menguatkan opini bahwa pendidikan harus menjadi prioritas dalam perjalanan bangsa ini dengan upaya menjadikan Negara Indonesia sebagai negara yang kuat di mata dunia, dan juga bisa mencetak generasi penerus bangsa yang unggul.

Tidak cukup bagi siswa-siswi hanya dengan mengikuti kegiatan belajar mengajar sehari-hari. Karena kurikulum yang diterapkan masih terlihat kekurangannya dari segi pemahaman mengenai basic science. Perlu adanya bentuk aplikatif yang diterapkan dan tentunya tidak cukup dengan materi biasa. Rasa haus akan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi masih belum sepenuhnya merasuk ke dalam jiwa kaum muda bangsa.

Oleh karena itu, OPPRA SMP-SMA Plus Ar Rahmat terdorong untuk memfasilitasi siswa-siswi se-karesidenan untuk menanamkan jiwa kompetitif bangsa dengan bersaing secara sportif, dan kreatif agar kelak menjadi generasi yang berkualitas, dan tidak kalah dengan negara lain khususnya di bidang IPTEK.

Konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan dan teknologi diantaranya matematika, fisika, kimia, dan biologi tentu sangat berperan dalam meningkatkan skill generasi muda bangsa. Dengan membuka pola pikir dan daya nalar terkhusus di bidang fisika yang sangat berpengaruh dalam berbagai macam hasil temuan-temuan dari akibat kemajuan IPTEK.

Dengan langkah awal melalui sebuah ajang Kompetisi IPA, IPS, dan Matematika dimana hal ini merupakan langkah nyata dalam meningkatkan kualitas generasi muda bangsa untuk merespon persaingan yang lebih global di era kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

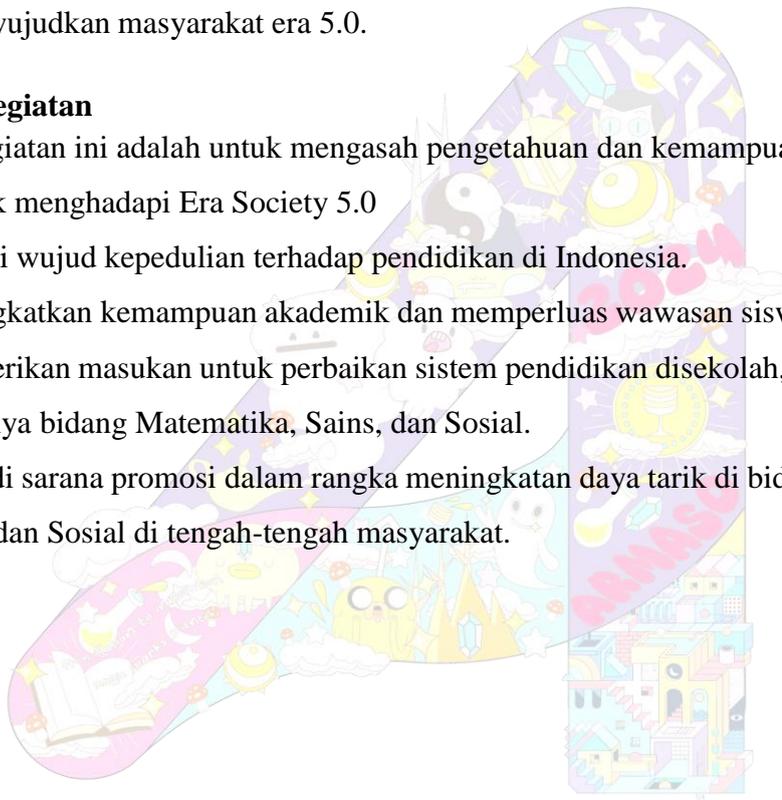
## B. ARMASO

Kegiatan ARMASO 2024 (Ar-Rahmat Mathematic, Science, and Social Olympiad) ini merupakan olimpiade tingkat SD/MI/Sederajat yang dilaksanakan oleh Pondok Pesantren Modern Ar Rahmat Bojonegoro. Melalui ARMASO 2024 diharapkan para siswa sebagai generasi muda penerus bangsa dapat memiliki kompetensi dan kecerdasan dalam memahami isu-isu yang berkaitan dengan Matematika Sains dan Sosial serta mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari untuk perkembangan ilmu pengetahuan terutama dalam bidang Matematika, Sains, dan Sosial. Selain itu, melalui ARMASO 2024, siswa diharapkan juga mampu mengembangkan minat belajar terutama dalam bidang Matematika, Sains, dan Sosial serta mampu untuk berpikir kritis, komunikatif, serta inovatif dalam mewujudkan masyarakat era 5.0.

## C. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini adalah untuk mengasah pengetahuan dan kemampuan berpikir peserta didik untuk menghadapi Era Society 5.0

- a. Sebagai wujud kepedulian terhadap pendidikan di Indonesia.
- b. Meningkatkan kemampuan akademik dan memperluas wawasan siswa.
- c. Memberikan masukan untuk perbaikan sistem pendidikan disekolah, khususnya dalam bidang Matematika, Sains, dan Sosial.
- d. Menjadi sarana promosi dalam rangka meningkatkan daya tarik di bidang Matematika, Sains, dan Sosial di tengah-tengah masyarakat.



## KETENTUAN

### A. Ketentuan Peserta

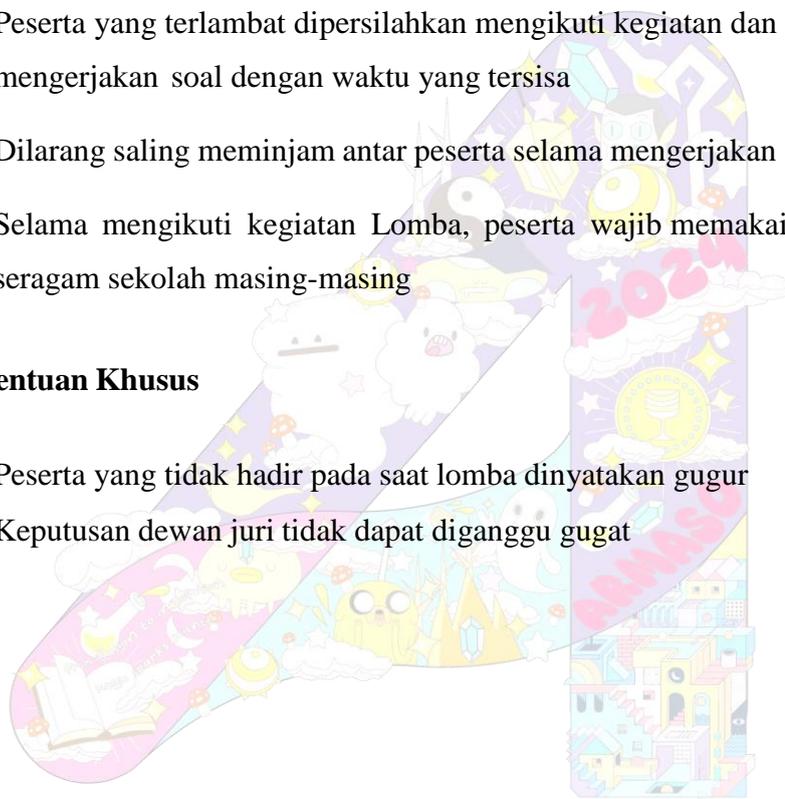
- 1) Peserta merupakan siswa tingkat SD/MI/Sederajat, kelas 1- 6 yang masih aktif dan dibuktikan dengan NISN
- 2) Jumlah peserta tiap sekolah tidak dibatasi

### B. Ketentuan Tata Tertib Peserta

- 1) Peserta wajib hadir/ siap 15 menit sebelum kegiatan dimulai
- 2) Peserta yang terlambat dipersilahkan mengikuti kegiatan dan mengerjakan soal dengan waktu yang tersisa
- 3) Dilarang saling meminjam antar peserta selama mengerjakan soal
- 4) Selama mengikuti kegiatan Lomba, peserta wajib memakai seragam sekolah masing-masing

### C. Ketentuan Khusus

- 1) Peserta yang tidak hadir pada saat lomba dinyatakan gugur
- 2) Keputusan dewan juri tidak dapat diganggu gugat





# PENDAFTARAN

## A. Biaya Pendaftaran

Rp 30.000,00/anak

## B. Alur Pendaftaran

Alur pendaftaran dapat dilihat pada laman <https://armaso.arahmat-bjn.sch.id>

## C. Fasilitas

Babak	Fasilitas
Penyisihan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sertifikat</li><li>• Soal</li><li>• Alat tulis</li><li>• Stiker</li><li>• Snack</li><li>• ID Card</li></ul>
Semifinal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sertifikat</li><li>• Snack</li></ul>
Final	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sertifikat</li><li>• Konsumsi</li></ul>

## MEKANISME PELAKSANAAN

### A. Babak Penyisihan

- Peserta hadir pada lokasi perlombaan sesuai dengan jadwal telah ditetapkan oleh panitia.
- Peserta melakukan registrasi ulang sebelum memasuki ruang ujian.
- Peserta memasuki ruang ujian yang telah ditetapkan oleh panitia.
- Dilaksanakan secara *offline* rincian soal sebagai berikut:

Mata Pelajaran	Jumlah Soal	Bobot			Total
		Benar	Salah	Kosong	
IPS	75 PG (70 PG, 5 PG Kompleks)	+4	-1	0	300

- Waktu pengerjaan setiap masing-masing bidang olimpiade adalah **120 menit**.
- Pengerjaan soal dimulai serentak, dengan intruksi bel:
  - a) Bel 1x : Pembacaan aturan perlombaan oleh panitia
  - b) Bel 2x : Peserta mulai mengerjakan soal.
  - c) Bel 3x : Waktu pengerjaan selesai
- Peserta dengan ranking 15 tertinggi nasional akan lolos ke babak selanjutnya.

### B. Babak Semifinal

- Peserta dengan ranking 15 tertinggi lolos pada babak ini.
- Peserta hadir pada lokasi perlombaan sesuai dengan jadwal telah ditetapkan oleh panitia.
- Peserta melakukan registrasi ulang sebelum memasuki ruang ujian
- Peserta berkumpul di aula Pondok Pesantren Modern Ar-Rahmat Bojonegoro guna Pengarahan serta pembacaan mekanisme semifinal

Mata Pelajaran	Jenis Soal	Bobot Penilaian			Total Nilai
		Benar	Salah	Kosong	
IPS	20 Soal <i>Isian Singkat</i> 2 Soal <i>Essay</i>	+5	0	0	150

\*Khusus bidang IPS nilai total adalah Kalkulasi dari nilai Isian Singkat + Nilai Essay (max.25 untuk masing masing soal essay)

- Waktu pengerjaan untuk babak semifinal adalah **60 menit**.
- Keputusan panitia bersifat mutlak dan tidak bisa diganggu gugat.
- Hasil akhir penilaian adalah kalkulasi dari penilaian diatas
- Peserta dengan ranking 5 tertinggi nasional akan lolos pada babak final.

### C. Babak Final

- Peserta dibabak ini merupakan 5 ranking tertinggi dari babak semifinal
- Peserta memasuki ruang final sesuai waktu yang telah ditetapkan oleh panitia pengarah serta pembacaan mekanisme babak semifinal.
- Babak final merupakan cerdas cermat yang mana dibagi menjadi 3 sesi:
  - Sesi Wajib**
    - Tipe soal sesi wajib merupakan soal benar/salah
    - Soal berjumlah 10 soal
  - Sesi Rebutan**
    - Pada sesi rebutan peserta akan memperebutkan soal untuk dijawab dengan cara memencet bel yang telah disediakan
    - Soal berjumlah 15 Soal
  - Sesi Kali dan Bagi**
    - Pada sesi kali dan bagi masing masing peserta akan diberikan papan untuk menuliskan jawaban dari soal yang sudah ditentukan.
    - Soal berjumlah 5 soal
- Bobot penilaian pada babak final
  - Sesi wajib**  
Pada sesi wajib jika jawaban benar akan mendapatkan *point +100*, namun jika jawaban salah maka akan mendapatkan *point +0*.
  - Sesi rebutan**  
Pada sesi rebutan jika jawaban benar akan mendapatkan *point +100*, namun jika jawaban salah maka akan mendapat pengurangan *50 point* . soal dapat dilempar 1 kali dan jika jawaban benar akan mendapatkan *+50 point*, namun jika jawaban salah akan mendapatkan pengurangan *25 point*



## LAIN-LAIN

### A. Juara dan Hadiah

- Juara 1 :  
Rp800.000 + Trophy + Sertifikat + Bingkisan
- Juara 2 :  
Rp600.000 + Trophy + Sertifikat + Bingkisan
- Juara 3 :  
Rp400.000 + Trophy + Sertifikat + Bingkisan
- Juara Harapan 1 :  
Trophy + Sertifikat + Bingkisan
- Juara Harapan 2 :  
Trophy + Sertifikat + Bingkisan



## B. Cakupan Materi

### KISI-KISI ARMASO 2023

MAPEL	KISI-KISI
IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ekonomi               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Ekonomi ( Produksi , Distribusi , Konsumsi )</li> <li>- Motif dan Prinsip Ekonomi</li> <li>- Dunia Usaha dan Kewirausahaan</li> <li>- Pajak</li> <li>- Uang , Bank dan Lembaga Keuangan</li> <li>- Keadaan Ekonomi di Indonesia</li> </ul> </li> <li>b. Sejarah               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masa Hindu – Buddha di Nusantara                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o Masuknya Agama Hindu dan Buddha di Nusantara</li> <li>o Kerajaan – Kerajaan Hindu Buddha di Nusantara</li> <li>o Peninggalan Kerajaan Hindu Buddha di Nusantara</li> </ul> </li> <li>- Masa Islam di Nusantara                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o Masuknya Agama Islam di Nusantara</li> <li>o Kesultanan – Kesultanan Islam di Nusantara</li> <li>o Peninggalan Kesultanan Islam di Nusantara</li> </ul> </li> <li>- Kolonialisme                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o Masa Penjajahan Portugis dan Spanyol</li> <li>o Masa VOC dan Penjajahan Belanda</li> <li>o Perlawanan Bangsa Indonesia terhadap Portugis, Spanyol, dan Belanda</li> <li>o Masa Pergerakan Nasional</li> </ul> </li> <li>- Masa Pendudukan Jepang                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o Datangnya Jepang</li> <li>o Perlawanan Bangsa Indonesia terhadap Jepang</li> </ul> </li> <li>- Masa Menjelang dan saat Kemerdekaan                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o BPUPKI</li> <li>o PPKI</li> <li>o Peristiwa Peristiwa yang terjadi H-5 Kemerdekaan</li> <li>o Proklamasi</li> <li>o Revolusi Indonesia</li> </ul> </li> <li>- Pemberontakan &amp; Upaya Disintegrasi ( 1945 – 1965 )</li> </ul> </li> <li>c. Geografi               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal Tentang Indonesia                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o Budaya Indonesia</li> <li>o Adat Istiadat di Indonesia</li> <li>o Kondisi Alam di Indonesia</li> <li>o Letak Geografis di Indonesia</li> </ul> </li> <li>- Pengetahuan Umum Mengenai:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o Benua di Dunia</li> <li>o Negara di Dunia</li> <li>o Ibu Kota di Dunia</li> <li>o Landmark di Dunia</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>





